GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) la actividad de aprendizaje "Implementar las herramientas TIC", que corresponde con a la segunda actividad del programa de formación APRENDIZ DIGITAL.

En la última década, los procesos de enseñanza y de aprendizaje han estado mediados por la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como un medio para aportar al logro de los objetivos propuestos respondiendo además a requerimientos de la sociedad actual, que cada día demanda procesos más interactivos en la realización de las diferentes actividades de su vida cotidiana. Este paso ha implicado cambios significativos en los roles de cada uno de los sujetos y organizaciones inmersos en los procesos de formación.

Es importante recordar que este curso busca que la población interesada en ser parte de la comunidad de aprendices digitales, que tenga acceso a internet y un interés definido por el conocimiento, pueda acceder a una cultura educativa de la cual las TIC formen parte fundamental.

Como parte del proceso de formación es importante realizar una lectura crítica del material **semana 2.** "Implementar las herramientas TIC", haciendo exploración de los diferentes enlaces y complementando con recursos disponibles en Internet.

Éxitos en su proceso de formación!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: APRENDIZ DIGITAL	**Código:** 21720168 **Versión:** 02
Resultados de Aprendizaje: Crear contenidos en línea con las herramientas tecnológicas que facilitan el aprendizaje y el trabajo colaborativo.	**Competencia:** Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar.
Duración de la guía:	16 horas

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En esta parte del curso es importante reconocer en la aplicación de las herramientas TIC una oportunidad para mejorar diferentes aspectos de nuestra vida social, laboral y educativa, siendo este último aspecto de particular interés para nuestro curso. Al respecto y como actividad inicial en la realización de este proceso de aprendizaje relacionado con la Implementación de las herramientas TIC, se le invita a responder las siguientes preguntas:

- ¿Considera que la implementación de las herramientas TIC ha sido positiva o negativa para la humanidad?
- ¿Qué beneficios podría tener como aprendiz el usar una o más herramientas TIC?
- ¿En qué actividad que realiza siendo aprendiz le gustaría tener apoyo de una herramienta TIC?
- ¿La implementación de alguna herramienta TIC, ha cambiado algún aspecto de su vida?

Recuerde que esta actividad tiene como finalidad encaminarlo y motivarlo en el desarrollo de los temas de esta guía de aprendizaje, por tal motivo no es calificable. Si desea compartir sus respuestas, compártalas en el foro Social en una secuencia de Reflexiones para el Aprendizaje. Explore las reflexiones de sus compañeros.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las actividades que se van a desarrollar en esta guía le orientarán en la implementación de las herramientas TIC. Le invitamos en este proceso de aprendizaje a realizar un reconocimiento de conceptos, lo que le permitirá comparar el antes y el después a través del diligenciamiento del siguiente cuadro:

Fundamentos sobre Implementación de herramientas TIC			
N°	***Conceptos***	***"Lo que conozco"***	***"lo consultado".***
1.	Herramienta TIC		
2.	Editor de Texto		
3.	Editor de Presentaciones		
4.	Hoja de Calculo		
5.	Navegador		
6.	Buscador		
7.	Blog		
8.	Wiki		
9.	Página Web		
10.	Pixton		

- En esta matriz encontrará una columna que se denomina "conceptos", son los términos relacionados con el tema implementación de herramientas TIC.
- Otra columna que se denomina "lo que conozco", que debe diligenciar con el conocimiento personal que hasta el momento usted tiene del concepto presentado.
- Y una columna final, "lo consultado", la cual debe diligenciar consultando los recursos para el aprendizaje que hacen parte de este programa u otras fuentes de información.
- Para identificar sus conocimientos previos del tema compare sus definiciones frente a las consultadas.

Una vez complete el cuadro propuesto, participe con su instructor en un encuentro por videoconferencia en el cual puedan intercambiar experiencias con sus compañeros sobre este ejercicio (*Su instructor le dará indicaciones sobre cómo participar en el encuentro que programe para este fin*).

Recuerde que esta actividad no será evaluada por su instructor, pero si le permitirá identificar cuáles son sus fortalezas y debilidades en cuanto a los conocimientos previos para la implementación de las TIC.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

En la búsqueda de la implementación de las herramientas TIC es importante la conceptualización y apropiación de conocimientos que permitan posteriormente lograr el objetivo de hacer uso efectivo de las diferentes posibilidades que nos ofrecen las TIC. Para esto se propone que realice una consulta y lectura analítica de los recursos para el aprendizaje dispuestos y específicamente el material:

- Situación "El profesor Rafael implementando las herramientas TIC"
- Documento Implementando las herramientas TIC
- Objeto de Aprendizaje: Manejo básico de herramientas informáticas
- Objeto de Aprendizaje: Manejo de herramienta para creación de Comic Pixton
- Objeto de Aprendizaje: Utilización de la herramienta PREZI

Al terminar la revisión de estos recursos para el aprendizaje y haya clarificado las dudas con su instructor, se solicita que desarrolle las siguientes acciones integradoras:

1. **Prueba Interactiva: Clasificando las herramientas TIC**: Esta prueba consiste en organizar un grupo de palabras, colocando cada una según su funcionalidad como herramienta TIC. La prueba está

disponible en la carpeta de la Actividad de Aprendizaje 2 y tendrá un máximo de 30 minutos para realizarla. Siga los siguientes pasos:

- Ingrese al menú de Actividades en el espacio del curso en la plataforma.
- De clic en la carpeta Actividades de aprendizaje 2: "Implementar las herramientas TIC".
- Ingresar a la carpeta ubicar allí la prueba "Clasificando las herramientas TICS" y dar clic en "Ver evaluación"
- Clic en continuar. Responder cada pregunta planteada. Finalmente dar clic en "Enviar"

2. **Mapa Mental ¿Cómo organizo las herramientas TIC?:** En el desarrollo de esta actividad se le pide que elabore un Mapa Mental en el cual represente sus ideas y conceptos acerca de las Herramientas TIC. La construcción de este Mapa le permitirá organizar sus ideas sobre este importante concepto y será una guía para posteriores actividades en las cuales aplicará el uso de las herramientas y conceptos que organice en su representación. Puede utilizar un editor de presentaciones para la construcción de su Mapa Mental, para lo cual encontrará muy útil consultar el material de estudio acerca del uso de este tipo de herramientas.
   Adicionalmente, como ayuda en la construcción de esta representación gráfica de su conocimiento sobre cómo se organizan las herramientas TIC se recomienda consultar el Recurso Educativo "Creación de Mapas Mentales" que está disponible en el material complementario de esta actividad.

Los resultados de las acciones integradoras propuestas deberán ser publicados a través de la plataforma virtual de aprendizaje, en la ruta:

- Opción del Menú del curso: ACTIVIDADES
  - Carpeta: Actividad de Aprendizaje 2: "implementar las herramientas TIC"
    - Carpeta: enlaces para la presentación de evidencias
      - Evidencia AA2-Ev1: Desarrollo de la prueba interactiva: Clasificando las herramientas TIC.
      - Evidencia AA2-Ev2: Elaboración de un Mapa Mental ¿Cómo organizo las herramientas TIC?

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento

Como un ejercicio práctico que le permitirá aplicar los conocimientos adquiridos hasta este momento se solicita que haga la creación de un espacio de publicación de contenidos en Internet, este espacio en la web puede ser un blog o una página web. Este sitio web personal debe crearlo y publicarlo a través de alguna de las herramientas disponibles para tal fin y que han sido parte de la exploración de las TIC hasta ahora realizada, es importante tener en cuenta las herramientas que se describen en la situación presentada donde el profesor Rafael busca la implementación de las TIC y además usar información complementaria que te pueda aportar en la realización de esta tarea.

El sitio web que va a crear se podrá convertir en su espacio oficial en internet, ya sea para compartir su perfil, su experiencia laboral, un negocio, alguna necesidad o propósito solidario, gustos, en fin todas las alternativas posibles para que haga parte activa de la web. Es importante que esta tarea la haga de una forma funcional, segura y responsable.

Un insumo importante en la realización de esta actividad de creación de tu sitio web, es la caja de herramientas construida en la actividad de aprendizaje 1 y además el Mapa Mental que se construyó en la primera parte de esta segunda actividad de aprendizaje. El espacio que debe crear como su página web debe constituirse de acuerdo a lo siguiente:

1. Seleccione un Tema Principal para la publicación de su sitio web. Defina el tema y que elementos le gustaría publicar al respecto, se sugiere que sea un tema de su interés y sobre el que considere importante compartir información.

2. Seleccionar el espacio en el que va a crear su página oficial. Adicional a las herramientas que tenga en la caja de herramientas le sugerimos hacer uso de Blogger de Google con el cual utilizaras tu cuenta de Gmail o de MiSena Ver una guía de uso en:
   https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=es.

3. Apertura del sitio con la información que permitan conocer algo de usted como autor de su página web, su perfil, su experiencia laboral, un negocio, gustos por diferentes artes, además claro de una descripción del propósito del sitio. Para esto cree una entrada con la información solicitada.

4. Publicar una pequeña historieta o Comic sobre la temática seleccionada haciendo uso de las herramientas de diseño de tiras cómicas o comics. Se recomienda el uso de PIXTON para lo cual podrá consultar el material de estudio disponible.

5. Cree una entrada en su sitio web donde publique una imagen del Mapa Mental construido en la actividad de apropiación de conocimiento y comparta con los visitantes de su web su aporte sobre las herramientas TIC.

6. Como evidencia de las actividades realizadas comparta con su instructor la dirección de su sitio web con el fin de que pueda ser evaluado el trabajo realizado, para esto siga las instrucciones dadas por su instructor y los enlaces dispuestos en plataforma en la ruta:

   - Opción del Menú del curso: ACTIVIDADES
     - Carpeta: Actividad de Aprendizaje 2: “implementar las herramientas TIC”
       - Carpeta: enlaces para la presentación de evidencias
         - Evidencia AA2-Ev3: Construcción del sitio web personal.

3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia AA2-Ev1: Desarrollo de la prueba interactiva: Clasificando las herramientas TIC.	Diferencia el uso educativo, social y laboral de las aplicaciones tecnológicas de la web teniendo en cuenta su clasificación.	Herramienta interactiva a través de la plataforma para valorar conocimientos.
Evidencia AA2-Ev2: Elaboración de un Mapa Mental ¿Cómo organizo las herramientas TIC?	Organiza la información de acuerdo con la necesidad de la situación a resolver Selecciona las herramientas o aplicaciones tecnológicas de acuerdo con el tipo de información a publicar.	Lista de Chequeo para valoración de evidencias de producto elaborada por el instructor.

Evidencia AA2-Ev3: Construcción del sitio web personal.	Selecciona las herramientas o aplicaciones tecnológicas de acuerdo con el tipo de información a publicar. Maneja diferentes herramientas o aplicaciones tecnológicas teniendo en cuenta su uso. Publica información utilizando las herramientas o aplicaciones tecnológicas de acuerdo con el uso indicado.	Lista de Chequeo para valoración de evidencias de producto elaborada por el instructor.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Buscador: Los buscadores o motores de búsqueda, son aquellos que están diseñados para encontrar otros sitios o páginas Web. Existen dos tipos de buscadores, los spiders o arañas como Google y los directorios como Yahoo

Blog: Es un espacio web diseñado para publicaciones personales. Un blog, es una mini página web cuya finalidad es compartir diversidad de información referida a temas específicos.

Herramientas Ofimáticas: Son aplicaciones que permiten facilitar el trabajo permanente en una oficina o similar, en cuanto a tratamiento de datos que requieran procesar textos, cálculos, gráficos, agenda, cronogramas, presentaciones, etc.

Herramientas TIC: Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información, para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos digitalizados Las herramientas TIC facilitan diversidad de tareas que se realizan en cualquier ámbito de la vida de una persona, por ello, es importante que un usuario conozca la función, el manejo y la aplicación de las mismas.

Navegador: Para que un usuario acceda a la red internet y aproveche todo el contendido que le ofrece este mundo digital, debe realizarlo mediante un conjunto de herramientas básicas, pero de gran importancia denominadas navegadores.

Página Web: Una página web, es un documento HTML que contiene información específica referida a un tema especializado. Está organizada a partir de una jerarquía que da prioridad a la imagen, mientras que el contenido es reducido al mínimo.

Wiki: Una wiki, es muy parecida a un blog sin embargo, su funcionalidad está dedicada exclusivamente a la comunidad académica. En las wikis, las publicaciones son hechas por varias personas voluntarias y pueden ser modificadas, creadas o borradas por estos.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Cáceres, M. & Hinojo, F. (2005). El impacto de las Tic en la sociedad del milenio: nuevas exigencias de los sistemas educativos ante la “alfabetización tecnológica” Pdf. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada. Consultado el 12 de septiembre de 2013, en: http://www.cursosdred.es/php/cursos/sc_formador_formadores/modulo3/unidad1/ampliar/ELIMPACTO_delas_tic.pdf

Coscollola, M. & Fuentes, M. (2010). Innovación educativa: experimentar con las Tic y reflexionar sobre su uso. Pdf. Consultado el 10 de septiembre de 2013, en: http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n36/13.pdf

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Adriana López López	Equipo de Apoyo Pedagógico	Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tics	Diciembre de 2015
Claudia Milena Hernández Naranjo	Asesor Pedagógico línea de Producción Regional Santander	Centro Industrial de Mantenimiento Integral CIMI	
Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Asesor Pedagógico línea de Producción Regional Santander	Centro Industrial del Diseño y la Manufactura CIDM	